«сОГЛАСОВАННО» «уТВЕРЖДАЮ»

Заведующий НМУ Начальник управления

«ГМК УО ЯГС» образования г. Ялта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Дзямко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Кабанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краснокаменской

общеобразовательной школы

Ялтинского городского совета

Республики Крым

с русским языком обучения

на 2014/2015 учебный год

(5-и дневная рабочая неделя)

Одобрен на заседании Согласован на заседании

Педагогического совета Совета школы

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_

Директор школы Н.Н. Коломоец

Управление образования ЯЛТИНСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КРАСНОКАМЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА i-iii СТУПЕНЕЙ ЯЛТИНСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

Краснокаменской ОШ ЯГС

протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

директора Краснокаменской ОШ ЯГС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Коломоец

Учебный план

**КРАСНОКАМЕНСКой ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**i-iii СТУПЕНЕЙ ЯГС**

на 2014 - 2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Краснокаменской общеобразовательной школы I – III ступеней Ялтинского городского совета»**

 **на 2014 – 2015 учебный год.**

  В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в Краснокаменской общеобразовательной школе I – III ступеней Ялтинского городского совета, и разработке учебного плана Краснокаменская общеобразовательная школа I – III ступеней Ялтинского городского совета руководствуется нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32); Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

 нормативными документами Министерства образования и науки:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов МО РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010№889, 03.06.2011 №1994, от 31.01.2012 №69. 01.02.2012 №74);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. регистрационный номер №19707, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12декабря 2011г. регистрационный номер № 22540, приказом Минобрнауки России от18.12.2012 №106);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

-письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г., «Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250; «О введении учебного курса ОРКСЭ».

 При организации предпрофильной подготовки и обучения на старшей ступени общего образования:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Нормативными документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 №01-14/68 Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014/2015 учебный год.

- Письмо МОНМ РК от 19.06.2014 № 0114/320 «Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмо КРИППО № 364/01-08 от 23.06.2014 г. «Об использовании часов регионального компонента» **.**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего, среднего полного (общего) образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, общий объем допустимой учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

***Цель:*** предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении общего начального, основного общего, среднего полного (общего) образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

 ***на ступени начального общего образования*** - обеспечение развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

***на ступени основного общего образования*** - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения и спецкурсов по предпрофильной подготовке.

***на ступени среднего (полного) общего образования*** - обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору, профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

**Основные средства достижения поставленной цели:**

1) обучение по программам развивающего обучения на начальной ступени образования, реализация введения нового федерального государственного образовательного стандарта;

2) выбор обучающимися предметов для предпрофильного изучения на второй ступени образования;

 3) обогащение содержания образования на второй и третьей ступени обучения через введение разнообразных по содержанию и способу деятельности спецкурсов, модулей, факультативов и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором обучающиеся, оставаясь в рамках своих классов, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов;

4) организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;

5) введение профильного обучения на старшей ступени образования на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

 6) реализация в педагогической практике принципов личностно ориентированного обучения и воспитания, метода проектов, исследовательской деятельности обучающихся и информационно-коммуникационных технологий обучения.

Системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой являются основой реализации задач школы и предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Таким образом, в соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования, школа ориентирована на комплексную реализацию системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты, как целеполагание, целевыполнение и рефлексия по способу деятельности и результатам).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной  части — обязательной . В школе определён режим работы в объёме 5 – дневной учебной недели. В 1- 4 х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 не предусматривается выделение дополнительных часов в части формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, 2–4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе –35 минут; во 2–4 классах – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана, реализующего образовательную программу начального общего образования представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство»., « Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и следующими учебными предметами - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» «Изобразительное искусство» «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир». Обучение осуществляется по программам «Школа России» (1-4)».

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматривается внеурочная деятельность.

 На базе школы введена оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

**Внеурочная   деятельность организована:**

* по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность
* в следующих организационных формах: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **1-4 классов**

ОУ «Краснокаменская общеобразовательная школа I – III ступеней Ялтинского городского совета»

**на 2014 -2015 учебный год**

начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | **классы** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | **4**  |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Итого | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Всего** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **( 5-дневная учебная неделя)** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |
| Всего финансируется | 31 | 33  | 33  | 33  | **130** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 5-9 классах учебный  план ориентирован  на 35 учебных недель в год при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

**Цель:** основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательные программы  основного общего образования содержат обязательную часть,   и  часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В 5 классе предмет «Природоведение» изучается как предметы «Биология» и «География»

В 8 – 9 учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»  изучаются  в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме  1 час в неделю в течение всего учебного года.

 В 5 – 7, 9 классах курс ОБЖ интегрируется с предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 На основании письма КРИППО № 364/01-08 от 23.06.2014 г. «Об использовании регионального компонента» , часы учебного плана используются для

- увеличения объема учебного времени на изучение истории в 6 классе, с целью адаптации обучающихся к новым учебным программам в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации;

- продолжение изучения региональных курсов духовно-нравственной направленности «Основы православной культуры Крыма» в 8 классе, «Культура добрососедства» в 5, 7 классах;

- проведения групповых и индивидуальных занятий,

- изучения украинского языка в 5 – 9 классах;

 - введения курса профессионального самоопределения.

Часы регионального и  школьного компонента распределены:

 в 5 классе

- на изучение факультативного курса « Культура добрососедства» - 1 час;

- на изучение факультативного курса «Шкiльна риторика» - 1 час;

 в 6 классе на:

- изучение учебного курса «История Древнего мира»– 1 час;

- изучение факультативного курса «Шкiльна риторика» - 1 час;

в 7 классе на:

- изучение факультативного курса «Шкiльна риторика» - 1 час;

- изучение факультативного курса «Культура добрососедства» - 1 час;

в 8 классе на:

- изучение факультативного курса «Шкiльна риторика» - 1 час;

- изучение факультативного курса «Основы православной культуры Крыма» - 1 час;

в 9 классе на

- изучение факультативного курса «Шкiльна риторика» - 1 час;

- изучение профориентационного курса «Твой выбор» - 1 час;

- проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку – 1 час.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **5-9 классов**

ОУ «Краснокаменская общеобразовательная школа I – III ступеней Ялтинского городского совета»

**на 2014 -2015 учебный год**

основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2+1 | **22** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2+1 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство ( ИЗО) | 1 | 1 | 1 |   |   | **3** |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Искусство (ИЗО и Музыка) |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Технология \* | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **30** | **148** |
| Факультатив «Общие сведения об украинском языке»Факультатив Лексика украинского языкаФакультатив «Нормы современного украинского языкаКурс «Твой выбор» Факультатив Основы православной культуры КрымаФакультатив «Культура добрососедства»Факультатив «Фонетика английского языка» | 11 | 1 | 11 | 11 | 11 | **1****1****2****1****1****2****1**  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 10 - 11 классах учебный  план ориентирован  на 35 учебных недель в год при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

 На основании проведенного анкетирования детей и родителей в 10 классе организовано обучение по универсальному профилю. 11 класс продолжает обучение по универсальному профилю.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательные программы  основного общего образования основная содержат обязательную часть,   и  часть формируемую участниками образовательного процесса.

В 10 - 11 классах ведётся третий час физической культуры.

 На основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014/2015 учебный год» разделы «Экономика» и «Право» Интегрированного учебного предмета «Обществознание***»*** на ступени среднего (полного) общего образования преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На основании письма КРИППО № 364/01-08 от 23.06.2014 г. «Об использовании регионального компонента» , часы учебного плана регионального компонента используются для:

- увеличения объема учебного времени на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: истории России и Обществоведения, с целью адаптации обучающихся к новым учебным программам в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации:

В 10 и 11 классах

История России – 1 час,

Обществоведение – 1 час.

Часы учебного плана компонента образовательного учреждения используется для:

- проведения индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике;

 - введения курса профессионального самоопределения;

- введения факультатива «География. Регионы России» с целью адаптации обучающихся к новым учебным программам в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации;

- продолжения изучения регионального курса «Крымский вальс».

В 10 и 11 классах

индивидуальные и групповые занятия по русскому языку – 1 час;

индивидуальных и групповых занятий по математике – 1 час;

факультатив «География. Регионы России» - 1 час;

факультатив «Крымский вальс» - 1 час;

профориентационный курс «Твой выбор» - 1 час.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **10-11 классов**

# универсальное обучение

# (непрофильное обучение)

ОУ «Краснокаменская общеобразовательная школа I – III ступеней Ялтинского городского совета»

**на 2014 -2015 учебный год**

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика  | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2  | 2 |
| Право | 1 | 1 |
| Экономика  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| История России | 1 | 1 |
| Обществоведение  | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языкуИндивидуальные и групповые занятия по математикеФакультатив «География. Регионы России» Курс «Твой выбор»Факультатив «Крымский вальс» | 11111 | 11111 |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |